

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Investigación Supervisada **NIVEL:** V

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Diseña el anteproyecto de titulación de acuerdo con las nuevas tendencias de los Negocios Internacionales y los factores que intervienen en los sectores público y privado.

CONTENIDOS:

- I. Normatividad y lineamientos para la elaboración de tesis
- II. Planteamiento y desarrollo de la investigación
- III. Proyectos y gestión de recursos
- IV. Integración y presentación del trabajo recepcional

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La orientación didáctica de esta Unidad de Aprendizaje estará fundamentada en el constructivismo. La estrategia rectora es el aprendizaje orientado a proyectos, asimismo, los estudiantes trabajarán con las siguientes técnicas y actividades: trabajo en equipo, discusiones, análisis, toma de decisiones y diseño de planes de trabajo; lo anterior, con el propósito de consolidar y promover la comprensión de la información conceptual y desarrollar habilidades y actitudes que permitan el desarrollo de proyectos de investigación profesional. También se empleará la investigación documental en sus diversas modalidades para fomentar el autoaprendizaje y las habilidades de análisis y síntesis, la técnica de presentación expositiva, con el propósito de promover la comunicación oral y escrita, así como la discusión y la reflexión sobre los temas de investigación. El facilitador coadyuvará para la comprensión y aplicación de la parte conceptual, presentando una conclusión de cada tema, brindando asesoría y resolviendo dudas, además de supervisar y coordinar constantemente la realización de los trabajos en equipo, para desarrollar las competencias generales y específicas en aspectos de investigación profesional; así como las habilidades creativas, la responsabilidad y la objetividad necesarias para la realización de estudios formales.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

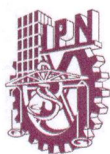
Se aplicará una evaluación diagnóstica con la finalidad de indagar acerca de los conocimientos previos del estudiante. La evaluación formativa se desarrollará en cada una de las actividades y productos previstos por unidad temática, los cuales serán integrados en un portafolio de evidencias. La evaluación sumativa consistirá en la presentación del avance del trabajo recepcional, según la opción de titulación seleccionada y la línea en investigación en el ámbito de los negocios internacionales, donde se apliquen los contenidos de todas las unidades temáticas, asimismo, deberá presentarse por escrito y argumentarse de manera oral con apoyo de las TIC.

El programa de estudios ha sido diseñado de manera tal que el producto integrador es un proyecto de investigación que puede ser desarrollado para fines de titulación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por evaluación de saberes previamente adquiridos, durante las primeras semanas a partir del inicio del curso, deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de Aprendizaje, integrando sus saberes (saber, hacer, ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.

BIBLIOGRAFÍA:

- Dieterich Steffan, Heinz. Nueva guía para la investigación científica. Ariel. México, 2007, 236 págs. ISBN 968-664-084-3.
- Eyssautier de la Mora Maurice. Metodología de la Investigación. Desarrollo de la Inteligencia. ECAFSA Thompson Learning. México, 2006. 319 págs. ISBN: 970-686-384-2.
- García Córdoba, F. La tesis y el trabajo de tesis. Limusa. México, 2008. 79 págs. ISBN: 969-18-6235-X.
- Hernández Sampieri Roberto et al. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. México, 2010. 653 págs. ISBN 9786071502919.
- Muñoz Razo, Carlos. Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. Prentice Hall/Pearson. México, 2007. 326 págs. ISBN 970-17-0139-9.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN
PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales.

SALIDA LATERAL: en Logística Internacional.

ÁREA DE FORMACIÓN: Terminal y de Integración

MODALIDAD: Escolarizada.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Investigación Supervisada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico Obligatoria

VIGENCIA: 2011

NIVEL: V

CRÉDITOS: 6 Tepic (3.4 SATCA)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E. S. C. A. TEPEPAN
DIRECCIÓN

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta Unidad de Aprendizaje está enfocada al desarrollo de conocimientos y habilidades de investigación profesional, lo que representa un aspecto fundamental para del Modelo Educativo Institucional, debido a que es indispensable para el análisis objetivo de los problemas, la implementación de acciones para su solución y la búsqueda de nuevos paradigmas del conocimiento y la ciencia, que permita al estudiante mantenerse actualizado en los conocimientos de frontera en su ámbito profesional.

Las unidades de competencia específicas que cubre esta unidad de aprendizaje son:

- Analiza los aspectos de normatividad institucional, con base en la modalidad de titulación seleccionada, orientados al ámbito de los Negocios Internacionales.
- Elabora un anteproyecto de investigación con base en los elementos de una línea de investigación seleccionada dentro de los paradigmas de los Negocios Internacionales.
- Analiza el modelo de desarrollo económico de acuerdo con diversos factores hacia la valoración de la pertinencia e integración en el proyecto de investigación.
- Integra el proyecto de investigación con base en los lineamientos de estilo y contenido en el cumplimiento de los requerimientos oficiales de titulación.

Esta Unidad de Aprendizaje presenta un enfoque hacia el campo profesional del Licenciado en Negocios Internacionales. Se relaciona en forma vertical descendente con la unidad de aprendizaje Seminario de Investigación y la Optativa C Teórico-Práctica Taller de Proyectos de Investigación; de manera horizontal con las Unidades de Aprendizaje de Dirección Estratégica Internacional, Dirección de Operaciones Logísticas, Estudio de las Relaciones Internacionales, Análisis de la Política Mundial, Taller de Licitaciones Internacionales, Contratos Internacionales, Administración Estratégica del Comercio Exterior, Planes de Negocios Internacionales.

Esta Unidad de Aprendizaje puede ser considerada para fines de titulación por opción curricular, con fundamento en los lineamientos de titulación vigentes de la Unidad Académica y cumpliendo con los requisitos de acreditación establecidos en el mismo. La unidad de aprendizaje base es "Seminario de investigación supervisada" en combinación con una de las siguientes unidades de aprendizaje: "Taller de licitaciones internacionales" o "Contratos internacionales".

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Diseña el anteproyecto de titulación de acuerdo con las nuevas tendencias de los Negocios Internacionales y los factores que intervienen en los sectores público y privado.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 0.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 0.0

HORAS TOTALES: 54.0

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA

Academias de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan.

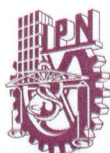
REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA Santo Tomás y Tepepan.

APROBADA POR: H Consejo Técnico Consultivo Escolar Santo Tomás y Tepepan.

Presidentes: C.P. Norma Cano Olea
C.P.C. y M. en C. Jaime V. Sanchís Cuevas

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Investigación Supervisada **HOJA:** 3 **DE:** 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I **NOMBRE:** Normatividad y lineamientos para la elaboración de tesis

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza los aspectos de normatividad institucional, con base en la modalidad de titulación seleccionada, orientados al ámbito de los Negocios Internacionales.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1.	Titulación profesional	2.0			8B
1.1.1.	Necesidad				11B
1.1.2.	Beneficios				17B
1.1.3.	Contribuciones				
1.2.	Normatividad para la titulación	1.0			
1.3.	Modalidades de titulación	2.0			
1.3.1.	Características				
1.3.2.	Dificultades y obstáculos				
1.4.	Tipos de informes recepcionales	1.0			
1.4.1.	Individuales				
1.4.2.	Colectivos				
1.4.3.	Aspectos metodológicos				
1.4.4.	Contenido				
Subtotales:		6.0			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Búsqueda de información previa acerca de todos los temas de la unidad. Posteriormente, se realizará una discusión plenaria sobre las necesidades beneficios y contribuciones de la titulación profesional, de la que se derivará la redacción de las conclusiones.
- Exposición por equipos de las distintas modalidades de titulación en el IPN y abordando la totalidad de sus características ante el grupo, apoyado por diapositivas en formato electrónico.
- Elaboración de un reporte de lectura en equipo que incluya el análisis de la normatividad para la titulación profesional, resaltando los aspectos más relevantes de la misma.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- | | |
|--|-----|
| • Informe escrito
Indica las necesidades, beneficios y contribuciones de la titulación profesional. | 25% |
| • Exposición
Explica la modalidad de titulación y sus características. | 50% |
| • Reporte
Muestra el análisis de la normatividad. | 25% |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Investigación Supervisada HOJA: 4 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: II	NOMBRE: Planteamiento y desarrollo de la Investigación
UNIDAD DE COMPETENCIA	
Elabora un anteproyecto de investigación con base en los elementos de una línea de investigación seleccionada dentro de los paradigmas de los Negocios Internacionales.	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Metodología de la investigación en negocios internacionales.	2.0			3B
2.2	Líneas de investigación.	1.0			
2.3	Paradigmas en los Negocios Internacionales: problematización, elección y argumentación en la investigación.	2.0			6B
2.4	Estado del conocimiento empírico respecto al objeto de estudio.	2.0			7B
2.5	Estado del conocimiento teórico-metodológico respecto al objeto de estudio (Búsquedas bibliográficas y articulación con la hipótesis)	2.0			
2.6	Establecimiento del proceso de investigación	4.0			
2.6.1	Selección de técnicas e instrumentos de investigación.				
2.6.2	Programas estadísticos para el procesamiento de la información	1.0			
2.6.3	Cronograma de trabajo e índice preliminar.	2.0			
2.6.4	Presentación escrita del anteproyecto.	2.0			
Subtotales:		18.0			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Recopilación y análisis de información sobre el problema de investigación de interés para el estudiante. Con lo anterior, redactar un ensayo breve en el que argumente sobre la línea de investigación, el paradigma, la problematización, la reflexión sobre los conocimientos empíricos de la temática y un acercamiento teórico-metodológico al mismo, así como la ubicación histórica, social y espacial
- Realización del anteproyecto de investigación argumentando en todo momento con rigor metodológico, el paradigma teórico electo, el núcleo teórico utilizado, las técnicas e instrumentos de investigación y la construcción de categorías disciplinarias en Negocios Internacionales. Se cuidará en todo momento el dominio de vocabulario y el nivel de redacción. Elaboración de un informe acerca de los avances del proyecto de investigación.
- Presentación del anteproyecto de investigación mediante una exposición ante el grupo.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Ensayo escrito
Argumenta de manera contundente y fundamentada los elementos solicitados. 20%
- Anteproyecto
Presenta los apartados de la investigación y la construcción de categorías disciplinares en Negocios Internacionales. 40%
- Exposición
Explica el anteproyecto. 40%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Investigación Supervisada **HOJA:** 5 **DE** 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III	NOMBRE: Proyectos y gestión de recursos
UNIDAD DE COMPETENCIA	
Analiza el modelo de desarrollo económico de acuerdo con diversos factores hacia la valoración de la pertinencia e integración en el proyecto de investigación.	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Tareas de cooperación e intercambio.	8.0			4B
3.1.1	La cooperación internacional en la movilización de recursos financieros, humanos, técnicos y tecnológicos para promover negocios internacionales.				9C
3.1.2	Desarrollo y ecoeficiencia: nuevos paradigmas en torno a la transición hacia el uso racional de los recursos a nivel internacional.				13C
3.1.3	Presentación de proyectos y solicitud de financiamiento ante organismos internacionales.				
3.2	Desarrollo del trabajo de investigación enfocado a la titulación profesional.	4.0			
Subtotales:		12.0			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Elaboración de ensayo sobre la cooperación e intercambio internacional en relación a la obtención de recursos para investigación. Presenta por escrito incluyendo carátula, introducción, desarrollo (aportando ideas y presentando el tema bajo un enfoque personal), así como conclusiones y bibliografía.
- Elabora un cuadro P.N.I. (Positivo, Negativo, Interesante) incluyendo los criterios de la factibilidad de integrar al proyecto de investigación el modelo de desarrollo económico de manera sustentable, permitiendo la cooperación y el intercambio, a través de la gestión de recursos financieros ante organismos internacionales.
- Elaboración de un informe donde fundamente su decisión de integrar o no al proyecto el modelo y en su caso, propuestas sobre la forma en que se realizará así como la integración de referencias bibliográficas.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- | | |
|---|-----|
| • Ensayo | 30% |
| • Argumenta sobre la obtención de recursos para la investigación. | |
| • Cuadro PNI e Informe de factibilidad | 70% |
| • Argumenta sobre la integración y desarrollo del proyecto. | |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Investigación Supervisada **HOJA:** 6 **DE:** 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV	NOMBRE: Presentación del trabajo final
UNIDAD DE COMPETENCIA	
Integra el proyecto de investigación con base en los lineamientos de estilo y contenido en el cumplimiento de los requerimientos oficiales de titulación.	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Estructura del trabajo de titulación	8.0			
4.1.1	Partes preliminares (pasta, carátula, agradecimientos, resumen, índice).				6B 8B 12B
4.1.2	Cuerpo del trabajo (Introducción, Marco teórico, Método, Resultados, Conclusiones, Aportaciones, Propuestas.				
4.1.3	Partes finales (anexos, referencias bibliográficas)]				
4.2.	Estilo	5.0			
4.2.1	Redacción (tipo, citas)				
4.3.	Forma (tipo de letra, formato, pie de página).	5.0			
Subtotales:		18.0			
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del informe sobre el avance de la investigación (trabajo recepcional), siguiendo el método señalado en el anteproyecto y los lineamientos correspondientes a la opción de titulación elegida. • Presentación de los avances del proyecto de investigación ante el grupo y un jurado conformado por profesores de la Academia correspondiente, simulando un examen profesional. 					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
<ul style="list-style-type: none"> • Informe escrito. Presenta el avance del trabajo recepcional con base en los lineamientos. • Presentación del avance final Explica el avance obtenido del proyecto de investigación. 					50% 50%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Investigación Supervisada

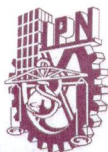
HOJA: 7 DE: 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

I. Normatividad y lineamientos para la elaboración de tesis	10%
II. Planteamiento y desarrollo de la investigación	30%
III. Presentación de proyectos y gestión de recursos	30%
IV. Integración y presentación del trabajo recepcional	30%

Esta Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos, durante las primeras semanas a partir del inicio del curso, deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de Aprendizaje, integrando sus saberes (saber, hacer, ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan, de acuerdo a su capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades presencial y virtual, de acuerdo a la capacidad de atención.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Investigación Supervisada

HOJA: 8 DE: 9

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Bernal T., César Augusto. <u>Metodología de la investigación para administración y economía</u> . Prentice Hall. Bogotá, 2000. 262 págs. ISBN: 958-699-002-8.
2	X	X	Cerejido, Marcelino. <u>Ciencia sin Sesos locura doble</u> . Siglo XXI. 6ª. Edición. México, 2005. 273 págs. ISBN 968-23-1910-2.
3	X		Davis, Duane. <u>Investigación en Administración para la toma de decisiones</u> . Thompson. Soluciones Empresariales. México, 2001. ISBN: 970-686-022-3.
4			Dieterich Steffan, Heinz. <u>Nueva guía para la investigación científica</u> . Ariel. México, 2007. 236 págs. ISBN 9686640843.
5	X	X	Eco, Humberto. <u>Cómo se hace una tesis</u> . Geodésica. México: 2007. ISBN 84-7432-896-9.
6			Eyssautier De la Mora, Maurice. <u>Metodología de la Investigación. Desarrollo de la Inteligencia</u> . ECAFSA Thompson Learning. México, 2006, 316 págs. ISBN: 970-686-384-2.
7	X		Hernández Sampieri, Roberto, et. al. <u>Metodología de la investigación</u> . Mc Graw Hill. México, 2006. 8520 págs. ISBN 970-10-5753-8.
8		X	García Córdoba, F. <u>La tesis y el trabajo de tesis</u> . Limusa. México, 2008. 79 págs. ISBN: 969-18-6235-X.
9		X	Kuhn, Thomas S. <u>Estructura de las revoluciones científicas</u> . FCE. México, 2007, 360 págs. ISBN 9789681675998.
10	X		Martínez Gómez, M. I. y Martínez Ortega, M. A. <u>Metodología para la elaboración de tesis por investigación</u> . Instituto Politécnico Nacional. México, 2006. 98 págs. ISBN 970-36-0122-7.
11	X		Mercado H. Salvador. <u>¿Cómo hacer una tesis? Tesinas, Informes, Memorias, Seminarios de Investigación y Monografías</u> . Limusa. México, 2007. 294 págs. ISBN 968-18-4486-6.
12		X	Muñoz Razo, Carlos. <u>Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis</u> . Prentice Hall/Pearson. México, 2007. 326 págs. ISBN 970-17-0139-9.
13		X	Rojas Soriano, Raúl. <u>Guía para realizar investigaciones sociales</u> . Plaza y Valdés. México, 2007. 437 págs. ISBN 968-856-262-5.
14		X	Weston, Anthony. <u>Las claves de la argumentación</u> . Ariel. México, 2005. 153 págs. ISBN 9788434444799.
15		X	Zorrilla Arena, Santiago y Miguel, Torres Xammar. <u>Guía para elaborar la tesis</u> . McGraw Hill. México, 2005. 106 págs. ISBN 968-25-1148-8.
16	X		Páginas de Internet (Consultado el 16 de marzo de 2011). APA. <i>Formato APA 5ª ed.</i> , publicado en: http://www.unap.cl/p4_biblio/docs/Normas_APA.pdf
17		X	Gaceta Politécnica Reglamento De Titulación Profesional Del Instituto Politécnico Nacional (abril1992). Edición Especial. México: IPN, publicado en: http://www.escatep.ipn.mx/WPS/WCM/CONNECT/B468F500405876919C9BDC09C9EC8FB/RrREGLAMENTO_TITULACIONC914.PDF?MOD=AJPERES&CACHEID=b468f500405876919c9bdc09c9ec8fbf Referencias Bibliográficas Harvard, publicado en: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/ecimed/harvard.pdf



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciado en Negocios Internacionales **NIVEL:** V

ÁREA DE FORMACIÓN: Institucional Científica Básica Profesional Terminal y de Integración

ACADEMIA: Humanística **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Seminario de Investigación Supervisada

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Lic. Negocios Internacionales, Lic. Sociología, Lic. En Pedagogía, Lic. Economía, Lic. Relaciones Internacionales, Lic. Psicología, Lic. Derecho, Lic. Ciencias de la Comunicación, Lic. Administración, (experiencia en investigación).

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Diseña el anteproyecto de titulación de acuerdo con las nuevas tendencias de los Negocios Internacionales y los factores que intervienen en los sectores público y privado.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Metodología de la Investigación. Psicodidáctica. Del MEI.	Mínimo dos años de experiencia profesional como responsable o director de proyectos de investigación. En organización y supervisión de trabajo en equipo. Participación en Congresos o foros de investigación. En dirección de tesis. Mínimo tres años de experiencia docente en el nivel superior.	Razonamiento analítico. Razonamiento sintético. Elaboración de instrumentos de recopilación de datos en una investigación. Elaboración de informes de investigación. Habilidades verbales. Trabajo en equipo. Liderazgo. Creatividad. Aplicación didáctica del MEI.	Apertura. Flexibilidad. Tolerancia. Empatía. Compromiso social.



ELABORÓ

 Lic. Yolanda Zamora Silva
 Lic. José Luis Heredia Franco
 Mtra. (c) María de la Luz Pirrón Curiel
 Presidentes de Academias de Asiganturas Afines del Área Humanística
 ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan

REVISÓ

 M. en C. Nadina Olinda Valentin Kajatt,
 M. en A. María Estela Casas Hernández
 Subdirectoras Académicas
 ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

AUTORIZÓ

 C.F. Norma Cano Olea
 C.P.C. y M. en C. Jaime V. Sanchis Cuevas
 Directores de las U. Académicas ESCA Sto. Tomás y Tepepan.



FECHA: 2011